



Compte-rendu de la réunion du 16 mars 2009

Compte-rendu de la première réunion de la Commission Education
16 mars 2009, Café mezzanine, Maison des Métallos

Présents :

- Mme Ingrid Bamberg : habitante du quartier, Groupe d'animation CQBSM
- Mme Cécile Fonrouge : habitante du quartier, Groupe d'animation CQBSM
- Mr François de Galard : habitant du quartier, Groupe d'animation CQBSM
- Mr Andréa Ngombet : habitant du quartier, Groupe d'animation CQBSM
- Mme Anne Sarra : Equipe de développement local, quartier Fontaine au Roi (Délégation à la Politique de la Ville et à l'Intégration)

Excusés :

- Mme Nathalie Eybrard
- Mr Wilfried Mayengo

Ordre du jour : Présentation des participants et expression des intérêts éducatifs de chacun

Mr François de Gallard, habitant du quartier et vidéaste.

Il s'intéresse à ce que le théâtre peut apporter à l'école et travaille depuis quelques années avec des écoles du quartier. Il a notamment réalisé un filmé sur le projet théâtral de l'école de la rue des Trois Bornes, « Matière d'êtres » : filmage des séances hebdomadaires organisées dans les classes avec le concours de Gabriel Debray, Metteur en Scène et Directeur artistique de la Compagnie Ombres en Lumière (Le Local, 18 rue de l'Orillon, 75011 Paris) montage et projection. Il a également participé à la réalisation d'un film de quartier, initié par Ombres en Lumière, « Droit de Cité ».

Mr de Galard participe également à la Commission Culture du CQBSM et participe dans ce cadre au projet « Cinéma de Papa » : raconter l'histoire du cinéma dans le quartier par une personne ayant connu les salles de cinéma bellevilloises, et faire participer les enfants des écoles.

Mr de Galard propose, dans l'idée de faire de l'éducation à la propreté, de faire un reportage sur l'Opération Coordonnée de Nettoyage Approfondi (OCNA) qui aura lieu fin mars, à destination des enfants.

Mme Cécile Fonrouge, habitante du quartier, enseignante chercheur en gestion

Mme Bamberg, habitante du quartier, chargée de développement éducatif en ONG

Mmes Fonrouge et Bamberg s'inquiètent des phénomènes de ghettoïsation et du manque de mixité sociale, voire du cloisonnement communautaire dans les écoles, qui se répercutent sur le quartier.

Mmes Fonrouge et Bamberg souhaitent :

- que les parents d'élèves se mélangent davantage, quelle que soit leur communauté d'origine,
- que davantage de passerelles soient proposées pour qu'il y ait plus de solidarité entre parents implantés dans le quartier et parents immigrants (idée de parrainage),
- que les écoles soient plus présentes dans la vie du quartier, pour favoriser la mixité sociale et culturelle et redonner envie aux parents de classes moyennes d'y scolariser leurs enfants.

Elles désirent notamment s'investir sur la mobilisation des parents de classes moyennes afin qu'ils continuent à scolariser leurs enfants dans le quartier au moment de l'entrée dans le primaire.

Mme Anne Sarra, Responsable des questions éducatives, Equipe de Développement Local Fontaine au Roi, Délégation à la Politique de la Ville et à l'Intégration

Mme Sarra présente les activités de l'équipe de Développement Local en matière d'éducation dont la coordination du Programme de Réussite Educative, la médiation entre écoles et familles à travers des projets interculturels avec l'aide d'association (« Raconte-nous ton histoire », entre autres.

Mme Sarra exprime :

- la nécessité de connaître les préoccupations des parents d'élèves
 - le manque de lien avec les parents et la difficulté à travailler avec eux.
- Mme Sarra souhaiterait réunir les partenaires œuvrant dans l'éducation sur le quartier afin de travailler dans un principe de co-éducation. De plus, elle note que les activités des acteurs de l'éducation sont mal connues ou mal coordonnées : on compte par exemple 13 associations d'accompagnement à la scolarité. Mme Sarra évoque également l'idée de créer une ludothèque sur le quartier.

Mr Andréa Ngombet, habitant du quartier,

Mr Ngombet participe également à la Commission Communication.

Il souhaite s'investir sur les questions de communication dans la Commission Education : comment vulgariser et transmettre l'information afin qu'elle touche le plus grand nombre, et en particulier les populations ayant le moins accès à l'information.

Mr Ngombet propose de trouver des fora pour sensibiliser les parents, notamment les parents d'origine étrangère, parfois isolés et démunis face à l'éducation et au système éducatif français, par exemple autour d'un thème « Mon enfant dans dix ans ».

Perspectives :

Il est convenu que la proposition de F. de Gallard présente tout son intérêt. Toutefois, la commission préfère, pour l'instant, ne pas privilégier des pistes de travail inter-commissions afin de ne pas se dissiper. De plus, cette commission, encore jeune, a besoin de trouver sa propre voie.

Un consensus se dessine autour de la mixité sociale et culturelle à l'école, de la mobilisation et la sensibilisation des parents, du partage de l'éducation entre parents, corps enseignants et acteurs associatifs dans l'idée de co-éducation.

Est donc retenue l'idée de faire une cartographie des acteurs éducatifs du quartier afin de mieux connaître les actions éducatives développées dans le quartier, les partenaires potentiels sur lesquels prendre appui pour des actions futures.

Il est également retenu d'identifier quelques initiatives des commissions de quartiers sur le site de la démocratie locale à Paris.

Compte tenu du petit nombre de participants à la réunion, les questions de diffusion de l'information et de mobilisation s'imposent comme une nécessité.

Prochaine réunion :

La prochaine réunion est prévue le **mardi 31 mars** à 19h au Café Mezzanine de la Maison des Métallos